

我们能数一数  
我们的猫吗？

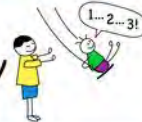
Bubaali Primary School  
Jesse Breytenbach

简体中文 Chloe Zhou



初期家庭数学

Early  
Family  
Math



Interactive Story

简体中文

# 成人读者

学说话以前 在你的孩子学会说话以及了解文字之前先与他们聊一聊。指向、说出名称和描述你所看到的事物，例如形状、颜色、比较和数量。当你的孩子开始理解单词时，对你的孩子说出一个名词并且让你的孩子指向和那个名词对应的事物。例如，“球在哪里？”如果你的孩子找不到那一样东西，请指给他们看。

初期对话 当你的孩子开始理解和说单词时，融入一些简单的问题。根据需要给予帮助。当你指着一个事物说“这是红色的吗？”如果他们不知道，就为他们提供答案。当你说“我们来数一数积木，”如果你的孩子不知道如何数数，带着他们一边拿着积木一边数“一、二、三。”

数学主题和单词 这个故事介绍了从0到9的计数、颜色和色彩图案。练习数词、颜色词、还有词语比如：太多、最大的数、最小的数、多一个、少一个。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



有多少只猫？

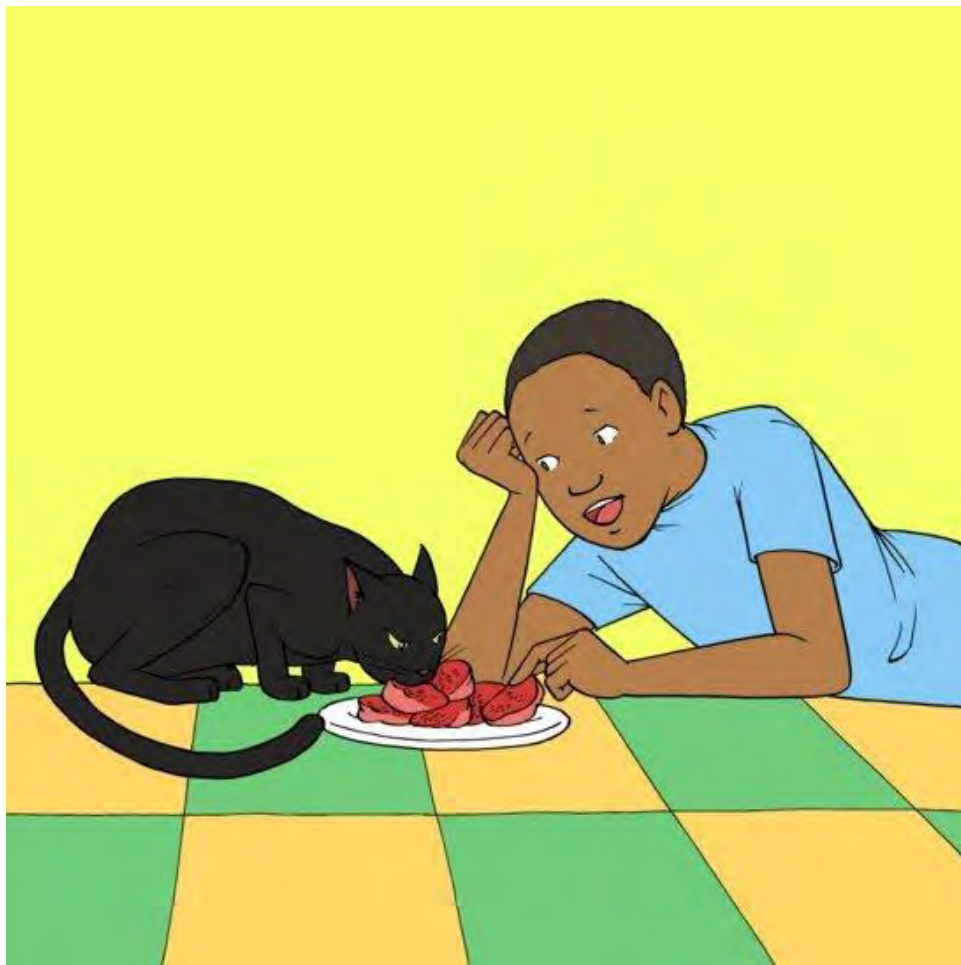
0 零只猫。

这里没有猫！

1. 0是一个重要的数字！  
这是所有计算开始的地方，即使我们不把它说出来。

2. 你看到多少只猫？

3. 数一数蝴蝶们——在这张图片里很难找到它们。



有多少只猫？

1 一只猫。

一只黑猫正在吃红肉。

1. 指出并说出绿色和橙色的方块，蓝色的衬衫和黑猫。

2. 注意保罗是怎么看着猫的。保罗肯定喜欢猫！

3. 每次添加一只猫时：**a)** 说新数量是上次猫的数量加一，**b)** 上次数量是当前数量减一。



有多少只猫？

2 两只猫。

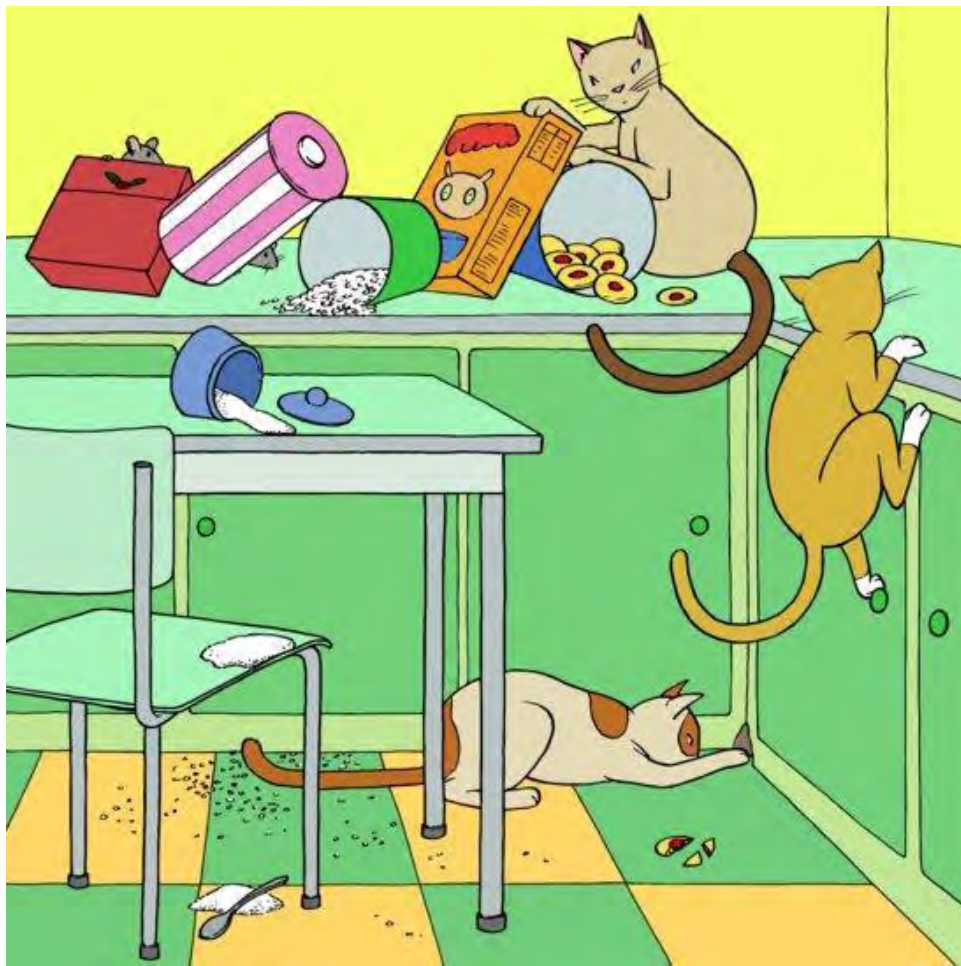
一只白猫和一只灰猫  
在睡觉。

1. 数一数猫、植物和  
人。

2. 在猫、植物和人当  
中，哪个数字最大？哪  
一个是最小的？

3. 注意这些正方形瓷砖  
现在都是相同的灰色。





有多少只猫？

3 三只猫。

三只猫在厨房里玩。

1. 真是一团糟！这里肯定一个人都没有！

2. 数一数每一组——猫、橱柜门、食物容器和勺子。

3. 在这张图中哪一样东西最多？



有多少只猫？

4 四只猫。

四只猫是保罗的朋友。

1. 数一数所有的猫。

2. 这些猫中哪些你以前见过，哪些是新的？少了哪些？

3. 指着房间里所有不同的颜色并说出它们的名称。



有多少只猫？

5 五只猫。

五只猫追那只狗。

1. 看着他们的脸和身体，猫和狗彼此喜欢对方吗？

2. 数一数猫和狗的数量。哪一组的数量更大？可怜的狗！

3. 这些猫的颜色都不同。描述每只猫的颜色和斑纹。





有多少只猫？

6 六只猫。

六只猫等待着那只狗。

1. 数一数地板上和图画里的猫。是同一个数字吗？

2. 在墙上的图片中找一只或两只不在地板上的猫。

3. 那只狗不想回来。为什么不想呢？



有多少只猫？

7 七只猫。

七只猫在院子里玩耍。

1. 指出七只猫中的每一只。

2. 保罗在找什么？

3. 屋顶上的猫是最高的猫。那只猫是怎么爬到这么高的？



有多少只猫？

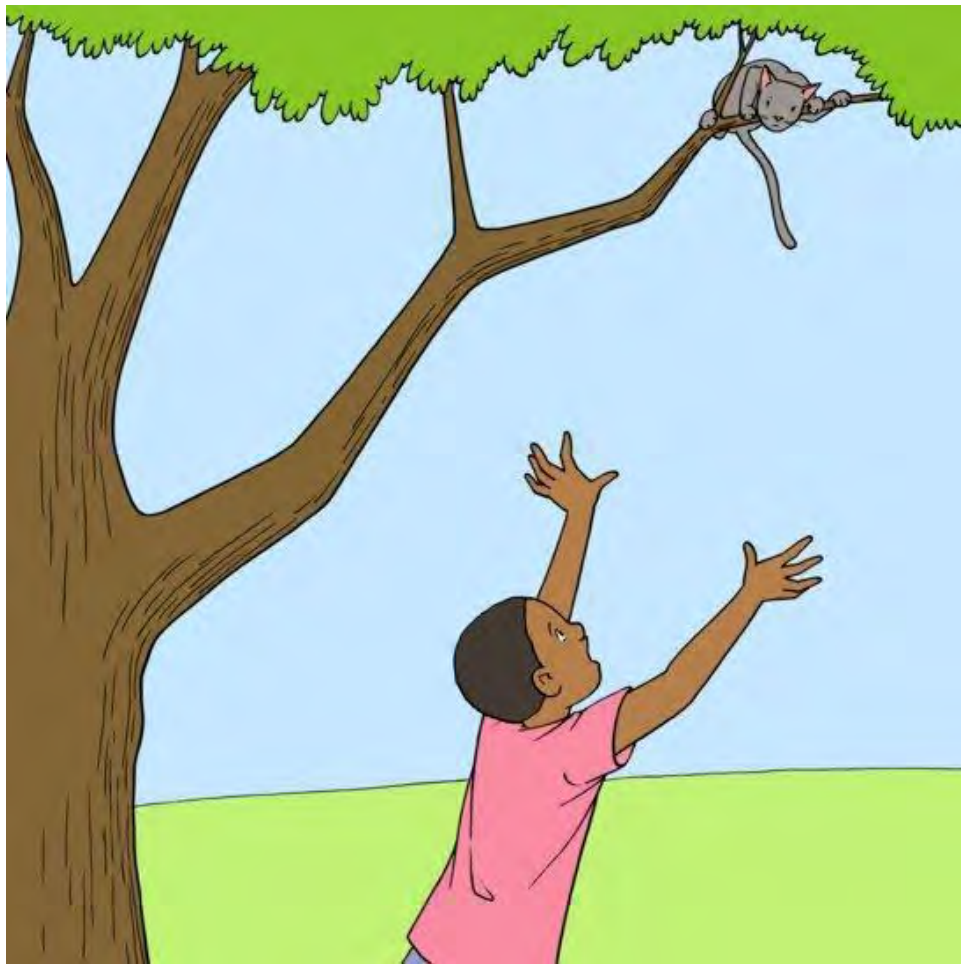
8 只猫。

八只猫和一只狗！

1. 这些猫有许多不同的颜色和斑纹。你见过这样的猫吗？

2. 七只猫加一只狗等于多少只动物？

3. 你认为这只狗看起来是高兴还是担心？



一只小猫被卡在树上了！

“我来救你！”保罗说。

1. 有多少只猫被困在树上？

2. 那只猫是怎么爬上去的？

3. 这只猫比保罗高。保罗将如何帮助这只猫？





“妈妈，我们能留下他吗？”

有多少只猫？

9 九只猫。

妈妈说：“这太多猫了！”

1. 比八只猫多一只就是九只猫。一只狗和九只猫是多少只动物？

2. 你认识养猫的人吗？他们有多少只猫？

3. 你觉得九只猫太多了吗？

## Can We Count Our Cats?

Author -- Nina Orange

Adaptation -- Bubaali primary school

Illustration -- Jesse Breytenbach and Jesse Pietersen

Language -- English

Level -- First sentences

© Bubali Primary School 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)